Муниципальное бюджетное образовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа № 13 имени Бориса Борисовича Левицкого»



**Программа**

**профильного отряда по ОФП**

**«Здоровейка»**

**лагеря дневного пребывания**

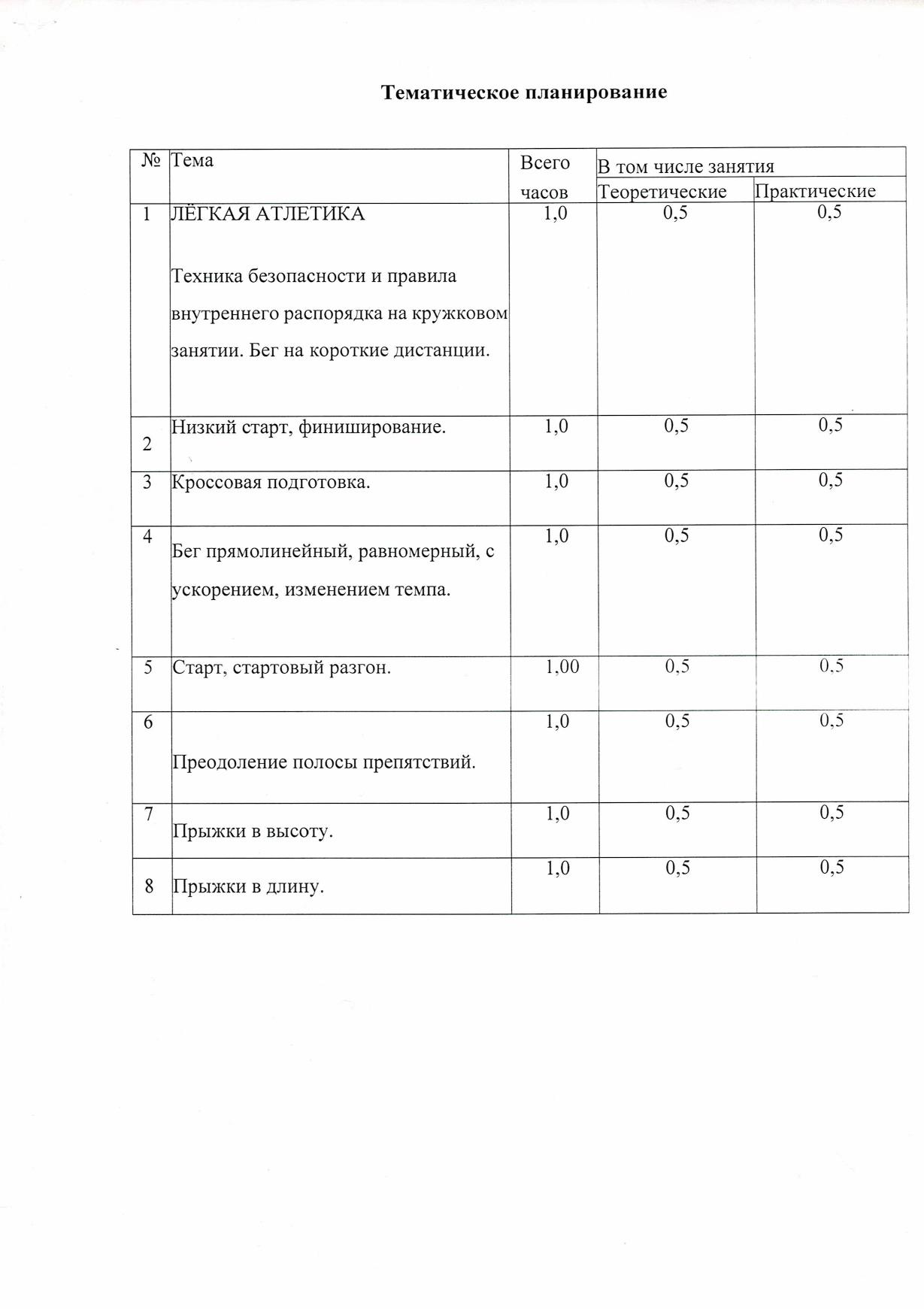
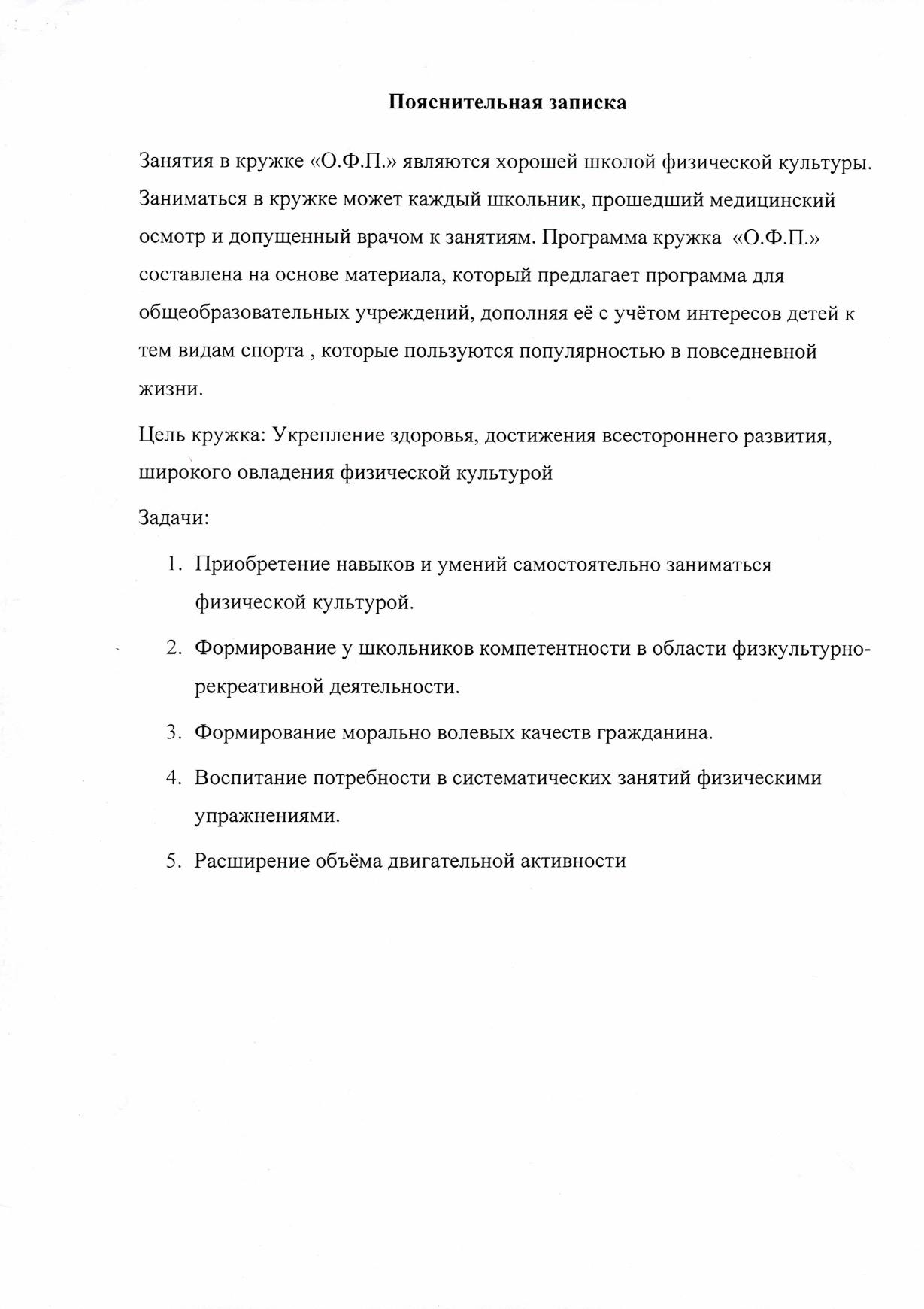
**«Радуга»**

Тип программы: досуговый Составитель: Р.П. Салимова

Возраст: 7 – 16 лет учитель физической культуры

Продолжительность: 18 дней

Тольятти 2022



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа № 13 имени Бориса Борисовича Левицкого»



**Программа**

**профильного отряда по ЮИД**

**лагеря дневного пребывания**

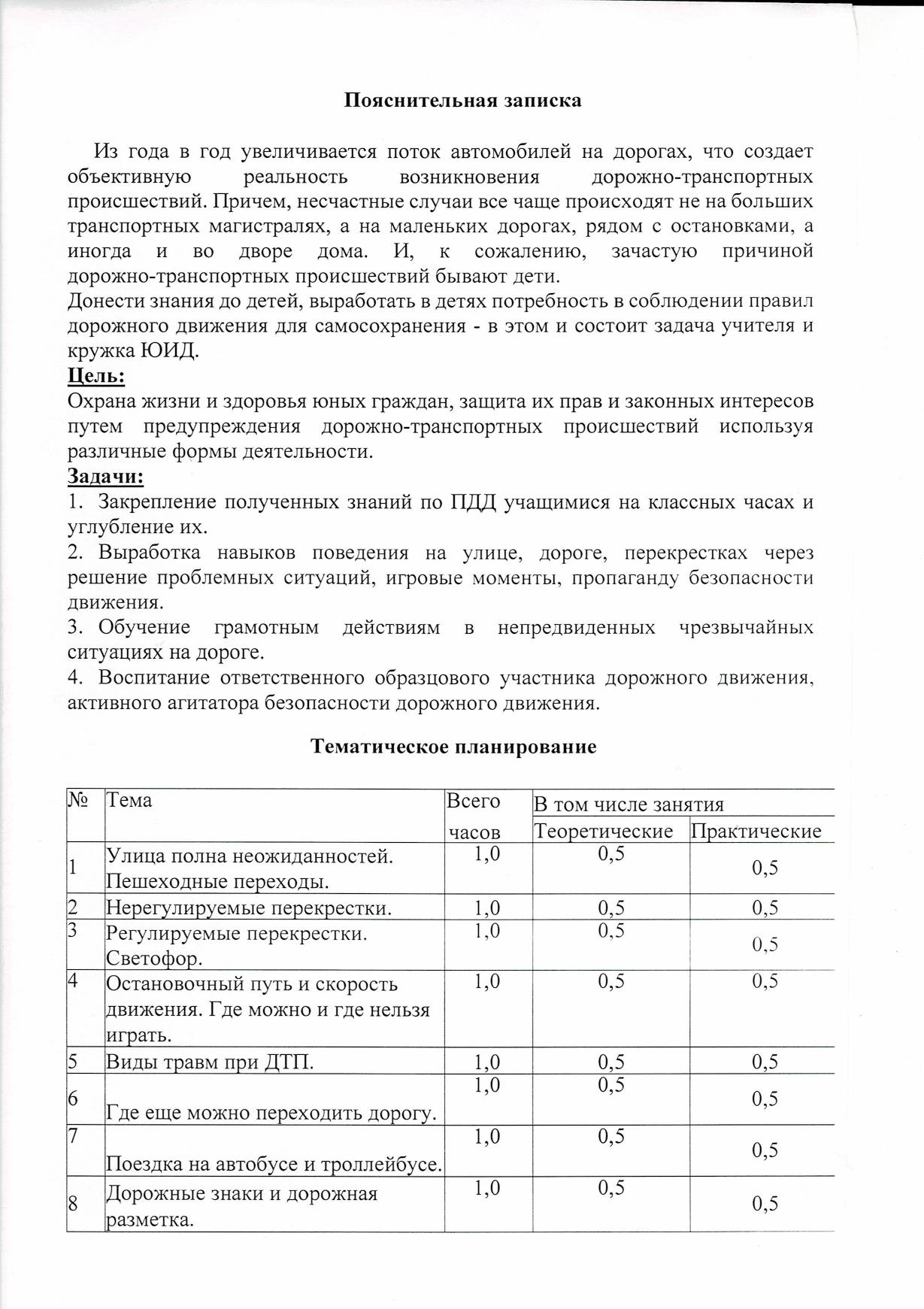
**«Радуга»**

Тип программы: досуговый Составитель: К.А. Дворянкина

Возраст: 7 – 16 лет учитель начальных классов

Продолжительность: 18 дней

Тольятти 2022



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа № 13 имени Бориса Борисовича Левицкого»



**Программа**

**профильного отряда по ДПИ**

**«Очумелые ручки»**

**лагеря дневного пребывания**

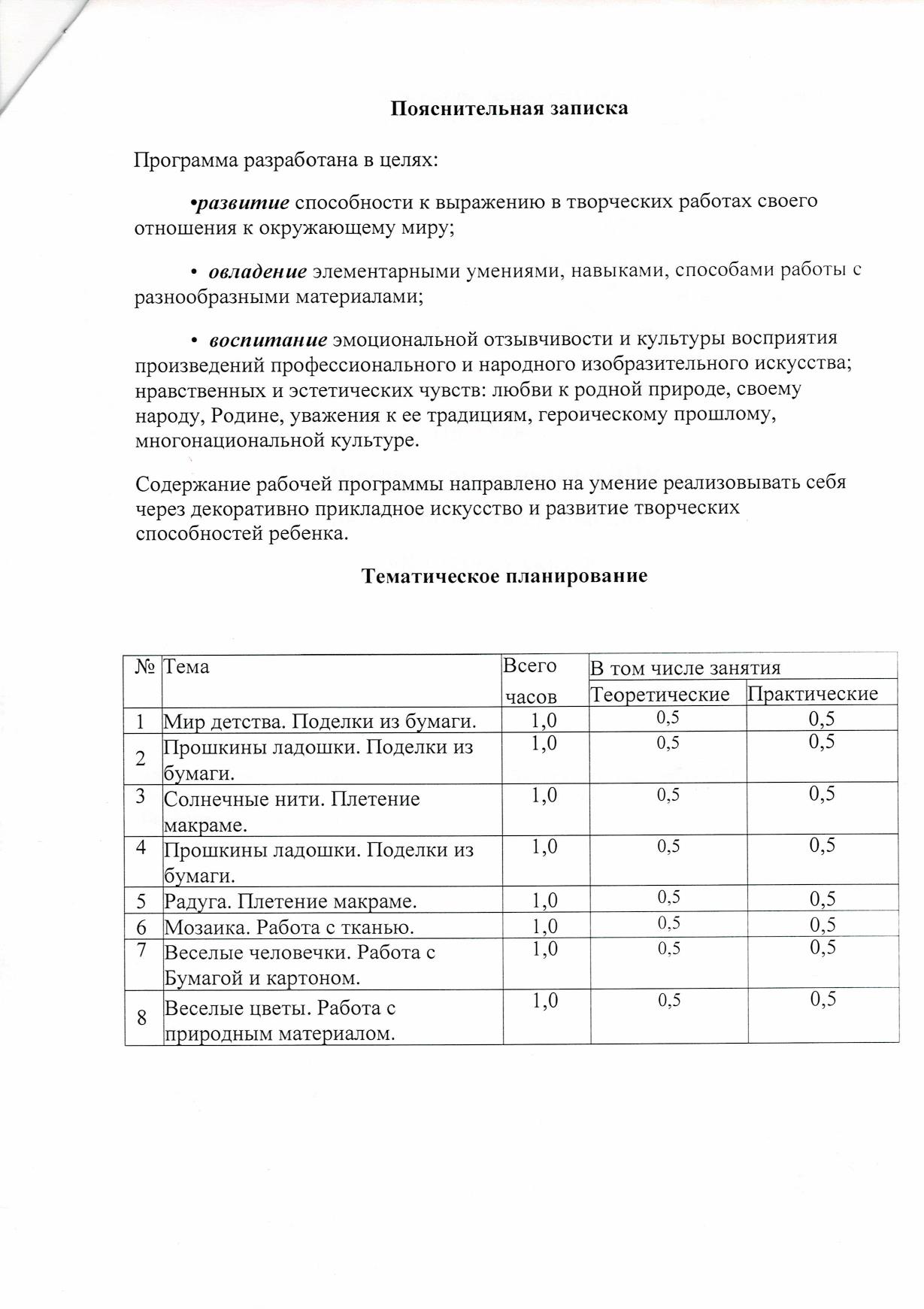
**«Радуга»**

Тип программы: досуговый Составитель: И.Б. Сытник

Возраст: 7 – 16 лет учитель технологии

Продолжительность: 18 дней

Тольятти 2022



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа № 13 имени Бориса Борисовича Левицкого»



**Программа**

**профильного театрального отряда**

**«Пони»**

**лагеря дневного пребывания**

**«Радуга»**

Тип программы: досуговый Составитель: Ю.В. Надеждин

Возраст: 7 – 16 лет руководитель театральной

Продолжительность: 18 дней студии

Тольятти 2022

**Введение**

Педагогическая идея программы состоит в том, чтобы побудить у детей интерес к чтению, театру, развивать творческие силы и способности.

Как развивать речь и мышление учащихся? Как учить постигать тайны слова? Как учить постигать мир, воспитывать отзывчивость, сострадание, любовь ко всему живому?

Самый короткий путь эмоционального раскрепощения, снятие зажатости, заторможенности, обучение чувствовать слова и художественному воображению – это путь через игру, сочинительство, фантазирование. Все это может дать театрализованная деятельность.

Очень важно, чтобы занятия театральным искусством активизировали у учащихся мышление и познавательный интерес, пробудили фантазию и воображение, любовь к родному слову, научили сочувствию и сопереживанию.

Атмосфера доверия, сотрудничества учащихся и руководителя содержательная работа с дидактическим материалом, обращение к личному опыту учащихся, связь с другими видами искусств - способствует развитию индивидуальности ученика.

**Содержание программы**

**Цель:** Развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности.

**Задачи:**

* Знакомство детей с миром театра, его структурой и историей.
* Обучение основам театральной игры, сценической речи и сценического движения.

***Блоки программы:***

Практические и творческие занятия:

Актерское мастерство – развитие творческой активности и актерских и режиссерских навыков.

Декоративно-прикладное искусство – расширит творческие возможности и позволит наиболее полно увидеть процесс создания спектакля. Создание эскизов и отдельных элементов сценических костюмов поможет в воплощении сценического образа на сцене в спектакле.

**Формы реализации программы:**

Профильный театральный отряд при летнем лагере дневного пребывания

**Ожидаемые результаты:**

Развитие творческих способностей, расширение интеллектуального кругозора участников летнего лагеря – умение оценивать и использовать полученные знания и умения в области театрального искусства в своих творческих работах.

Повышение интереса к изучению материала, связанного с искусством театра, литературой.

Активное проявление своих индивидуальных способностей в работе над общим делом – оформление декораций, запись фонограмм, написание сценария и т.п.

Создание – постановка и показ спектакля .

**Материальная база**

1. Отрядная комната.

2. Мультимедиа.

3. Материалы для оформления и творчества детей.

4. Наличие канцелярских принадлежностей.

**План мероприятий по реализации программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Всего часов | Практические | Теоретические |
|  | Вводное занятие. | 1 | 0,5 | 0,5 |
|  | «В мире театра» | 1 | 0,5 | 0,5 |
|  | Театральные профессии | 1 | 0,5 | 0,5 |
|  | «На пути к образу» Выбор театральной постановки | 1 | 0,5 | 0,5 |
|  | Секреты актерского мастерства | 1 | 0,5 | 0,5 |
|  | Многообразие видов театра | 1 | 0,5 | 0,5 |
|  | Викторина «Азбука театра» | 1 | 0,5 | 0,5 |
|  | Показ спектакля | 1 | 0,5 | 0,5 |

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа № 13 имени Бориса Борисовича Левицкого»



**Программа**

**профильного отряда**

**«Азбука здоровья»**

**лагеря дневного пребывания**

**«Радуга»**

Тип программы: досуговый Составитель: Н.В.Дохтурова

Возраст: 7 – 16 лет методист МБУ ДО «Диалог»

Продолжительность: 18 дней

Тольятти 2022

**Пояснительная записка**

**Направленность** профильного отряда «Азбука здоровья» социально-педагогическая. Программа предусматривает **ознакомительный уровень** освоения содержания, предполагающий использование общедоступных универсальных форм организации материала, минимальную сложность задач, поставленных перед обучающимися.

**Актуальность программы.** Проблемы сохранения здоровья учащихся и привития навыков здорового образа жизни очень актуальны сегодня. Необходимо создание условий, направленных на укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни, сохранение здоровья физического, психического и духовного. Следует обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Обозначая цели деятельности по здоровьесбережению, мы исходили из полученных сведений о фактическом состоянии здоровья обучающихся, о неблагоприятных для здоровья факторах, о выявленных достижениях педагогической науки и практики в сфере здоровьесбережения.

Здоровье детей - это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому перед педагогами, родителями и общественностью стоит задача воспитания здорового поколения. Но последние статистические данные свидетельствуют о том, что за период обучения детей в школе, состояние здоровья ухудшается в несколько раз. Проблема здоровья учащихся вышла сегодня из разряда педагогических и обрела социальное значение. Поэтому в качестве основы нашей программы здоровьесбережения мы определили заботу о сохранении здоровья воспитанников и учителей.

Программа профильного отряда «Азбука здоровья» поможет больше узнать о здоровом образе жизни, о полезных продуктах для здоровья,   
о режиме питания, обменяться знаниями о правилах питания в семье, а также даст возможность рассказать об этом своим сверстникам, друзьям.

Лето - великолепная возможность для получения новых и закрепления имеющихся знаний, как в области общего, так и дополнительного образования. Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени детей. Исходя из этого, лето - это время для развития творческого потенциала, приобщения к социокультурным и нравственным ценностям, удовлетворения индивидуальных интересов, развлечений, игр, восстановления здоровья. В летний период непрерывность образования возможно осуществить через деятельность профильного отряда.

**Основная идея программы:** Привить детям привычку питаться правильно и формирование стереотипа здоровьесберегающего поведения

«Запуск» программы направленной на обучение детей рациональному питанию, прививая правильные привычки, расширяя знания и укрепляя здоровьесберегающее поведение на ранних стадиях (внедрение «3 молочных продукта в день»):

* Проведение в классах “обучающий урок-игра” как базовый с привлечением сторонних ведущих/аниматоров.
* Вовлечение педагогов и детей старших классов, а так же родителей в образовательный проект «Азбука здорового питания».

**Цели программы:**

* Обучить детей основам правильного питания и гигиене питания. Подготовить базу для формирования в будущем рациональное и ответственное отношение к собственному здоровью, формирование правильных привычек.
* Интегрировать знание о необходимости употребления 3-х молочных продуктов в день

**Задачи проекта:**

* *Обучающие:* Предоставить детям (в соответствии с возрастными особенностями) информацию о правильном питании, системе пищеварения, полезной и вредной еде; вести разъяснительную и просветительскую работу с обучающимися; Объяснить базовые правила гигиены питания.
* *Развивающие:* Стимулировать учащихся к получению дополнительной информации и самостоятельному изучению темы.
* *Воспитательные:* формирование навыков здорового образа жизни.

**Возраст детей, участвующих в реализации программы**: 7 - 11 лет.

Данный возраст принято считать периодом ранней юности, когда гармонизируется физическое и психическое развитие. На первый план выступает учебно-профессиональная деятельность и ключевой становится потребность к самоопределению. Самосознание юношей и девушек преимущественно устремлено в будущее, поэтому многообразие видов деятельности на стыке творчества, социальной сферы, современных технологий и управления процессами в рамках программы будет способствовать самоанализу своих способностей и предпочтений. Эмоциональная сфера сохраняет ранимость, но при этом расширяются и углубляются способы выражения чувств. Общение со сверстниками становится более интенсивным, поэтому одной из задач программы является развитие навыка конструктивного взаимодействия, сотрудничества с другими, чувства эмапатии и уважения к другому. Достижению этой цели способствует применение командных форм работы и методов проектной деятельности. Изучение способов проектирования также позволяет формировать системное мышление и помогает старшим подросткам выстраивать стратегию своей жизни. Для этого возрастного периода также характерны: сформированность абстрактно-логического и теоретического мышления, достигнута психологическая самостоятельность, - что позволит в полной мере освоить работу с современными ИКТ и развить навык работы с информацией.

**Сроки реализации:** программа рассчитана на 8 часов (1 модуль).

**Методы и формы обучения:**

Обучение проходит в очной форме с использованием дистанционных образовательных технологий. В программе применяются следующие методы: словесные, практические, наглядные, игровые, дискуссионные, проектный.

**Формы организации образовательной деятельности:** по группам

**Наполняемость учебных групп:** составляет 10-15 человек.

***Ожидаемые результаты***

1. Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.

2. Расширение кругозора обучающихся, развитие их познавательных интересов.

3. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности,

4.Охват организованным отдыхом детей, находящихся в лагере дневного пребывания.

5. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.

6. Развитие организаторских способностей при проведении мероприятий.

**Формы и методы реализации программы**

Основными формами организации образовательного процессапри реализации программы профильного отряда является занятие (теоретическое и практическое), интерактивные игры, массовые мероприятия и др.

***Теоретический блок*** направлен на расширение кругозора о здоровом образе жизни, здоровом питании, развивая их познавательный интерес по тематике программы

***Практический блок*** включает оформление презентаций, проведение викторин, игр.

**Формы подведения итогов** программы профильного отряда: открытое, итоговое занятие, конкурс, выставка, самостоятельная работа, презентация и защита творческого проекта, итоговое мероприятие, проведенное в других коллективах и другие.

**Планируемые результаты по программе «Азбука здоровья»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задача** | **Результат** |
| * *Обучающие:* Предоставить детям (в соответствии с возрастными особенностями) информацию о правильном питании, системе пищеварения, полезной и вредной еде; вести разъяснительную и просветительскую работу с обучающимися; Объяснить базовые правила гигиены питания. | * Познакомить с правилами здорового образа жизни; * Дать представления о пищевой системе человека. * Осознанное отношение к собственному здоровью. |
| * *Развивающие:* Стимулировать учащихся к получению дополнительной информации и самостоятельному изучению темы. | * Получение обратной связи о здоровом образе жизни через участие в интерактивных играх * Даны первичные знания о потребности в ежедневной двигательной активности. |
| * *Воспитательные:* формирование навыков здорового образа жизни. | * получены новые знания и впечатления о значимости здорового образа жизни; * даны представления об осознанной потребности в здоровом образе жизни. * представлены доступные способы укрепления иммунитета. |

**Учебный план программы**

**Форма:** игра – путешествие.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Количество часов** |
|  | «Азбука здорового питания» | 2 |
|  | «Здоровый образ жизни и 3 молочных продукта» | 2 |
|  | «Здоровый иммунитет» | 2 |
|  | «День здоровья» | 2 |
| **Итого** | | **8** |

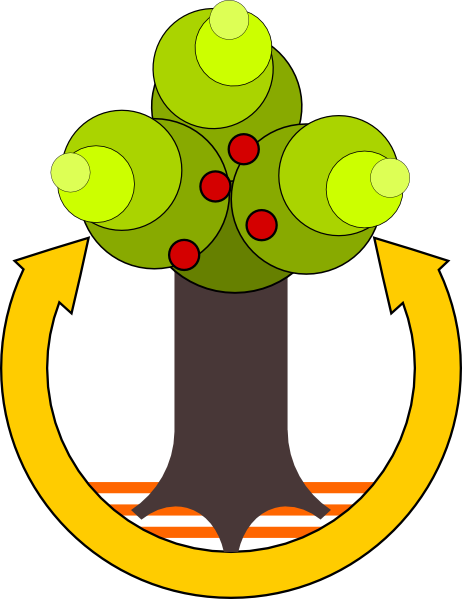
**Содержание программы**

**«Азбука здорового питания»**

*Теория:* Вводное занятие.Знакомство с основными темами и ожидаемыми результатами работы профильного отряда. Инструктаж по технике безопасности. Краткая информация о здоровом питании, основные компоненты здорового образа жизни. Чем питаются млекопитающиеся. Система пищеварения человека.

*Практика*: игра «Соедини картинки»

**Вовлечение детей**



**1.** АЗП

(базовый урок)

**2.** Классный час (ЗОЖ и 3 молочных продукта)

**3.** Окружающий мир (млекопитающие и 3 молочных продукта в день)

**4.** Рисование (твой самый вкусный и полезный завтрак)

**6.** Здоровый иммунитет

**5.** Труд (Поделка из баночки йогурта)

**«Здоровый образ жизни и 3 молочных продукта»**

*Теория:* Определение понятия здоровый образ жизни. Основные компоненты здорового образа жизни, структура ЗОЖ. Пирамида питания. Физическая культура и закаливание. Правильный режим. Гигиена. Правильное питание, свежий воздух, отказ от вредных привычек, вредного питания.

*Практика*: игра «Убери вредный продукт», решении е кроссворда о ЗОЖ.

**«Здоровый иммунитет»**

*Теория:* Здоровый город – здоровые люди. Личная гигиена (руки, ноги, внешний вид, зубы, «ослепительная улыбка»). Здоровая пища, правильное питание Витамины. Влияние витаминов на состояние человека. Режим дня в летний период. Основные подходы к составлению расписания в летний период. Составление занятости в свободное время. Правила поведения под солнцем, загарания. Игры в летний период. Практическое занятие: составление комплекса упражнений утренней гимнастики, расписания дня в летний период, выпуск информационных листков, игры на свежем воздухе и др.

*Практика*: квест-игры о ЗОЖ.

**«День здоровья»**

Проведение игры по станциям по темам профильного отряда с выполнением заданий по пройденным темам, как с участниками профильного отряда, так и проведение игры по станциям участниками отряда в роли организаторов итогового мероприятия.

*Практика*: поделки из стаканчиков из под молочной продукции, выставка поделок.

**Материально – техническое обеспечение.**

При работе профильного отряда используются:

* классные комнаты
* территория школы
* спортивный зал;
* Библиотека;
* Столовая.

**1. Аппаратура:**

* Музыкальный центр;
* Компьютер;
* Проектор;
* Интерактивная доска.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1.В.Сулим »Детский фитнес» физкультурные занятия для детей3 – 5 лет Творческий Центр Сфера 2016 г.

2.Е.В.Сулим »Детский фитнес» физкультурные занятия для детей 5 – 7 лет Творческий Центр Сфера 2017 г.

3.О.Ф .Горбатенко «.Физкультурно оздоровительная работа в ДОУ» Учитель, 2008.г.

4.А.И.Буренина «Ритмическая мозаика» Санкт - Петербург. 2017 г.

5.Н.А.Фомина. «Сказочный театр физической культуры» физкультурные занятия для дошкольников в музыкальном ритме сказок. Волгоград: Учитель, 2011 г.

6.Журнал «Инструктор по физкультуре» за 2016 год №4.№5.№7.издательство «ТЦ Сфера»

7.Е.А.Бабенко, О.М .Федоровская «Игры которые Лечат» для детей от 5 до 7 лет .издательство «ТЦ Сфера»2016 г.

8.Е.А .Алябьева . «Нескучная гимнастика» для детей 5 – 7 лет. .издательство «ТЦ Сфера»2014 г.

9.Л.И.Пензулаева «Оздоровительная гимнастика» комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет.2016 г.